

Внеклассное мероприятие для учеников 4 класса и их родителей «Мем-фест: смех объединяет!»

Цель: через создание и анализ мемов развить креативность, чувство юмора и навыки командной работы; укрепить связь между детьми и родителями в неформальной обстановке.

Формат: творческая игровая программа с элементами юмора, цифрового творчества и командных состязаний.

Длительность: 65 минут.

Оборудование и оформление:

- 1.Экран/проектор для демонстрации примеров и работ участников.
- 2.Презентация
- 3.Стол и стулья для команд (по 4–6 человек: 2–3 ребёнка + 2–3 взрослых).
4. маркеры, фломастеры, листы А4, цветная бумага, ножницы, клей.

Ход мероприятия

1.Вводная часть (10 мин)

СЛАЙД 1.

Ведущий (учитель + родитель-волонтер): Дорогие ученики 4 класса и их родители! Добро пожаловать в секретную лабораторию мемов! Здесь мы исследуем законы юмора, создаём вирусные картинки и учимся смеяться над повседневными ситуациями. Сегодня мы станем мем-дизайнерами — создадим смешные картинки, которые поднимут настроение всем! Удачи всем!

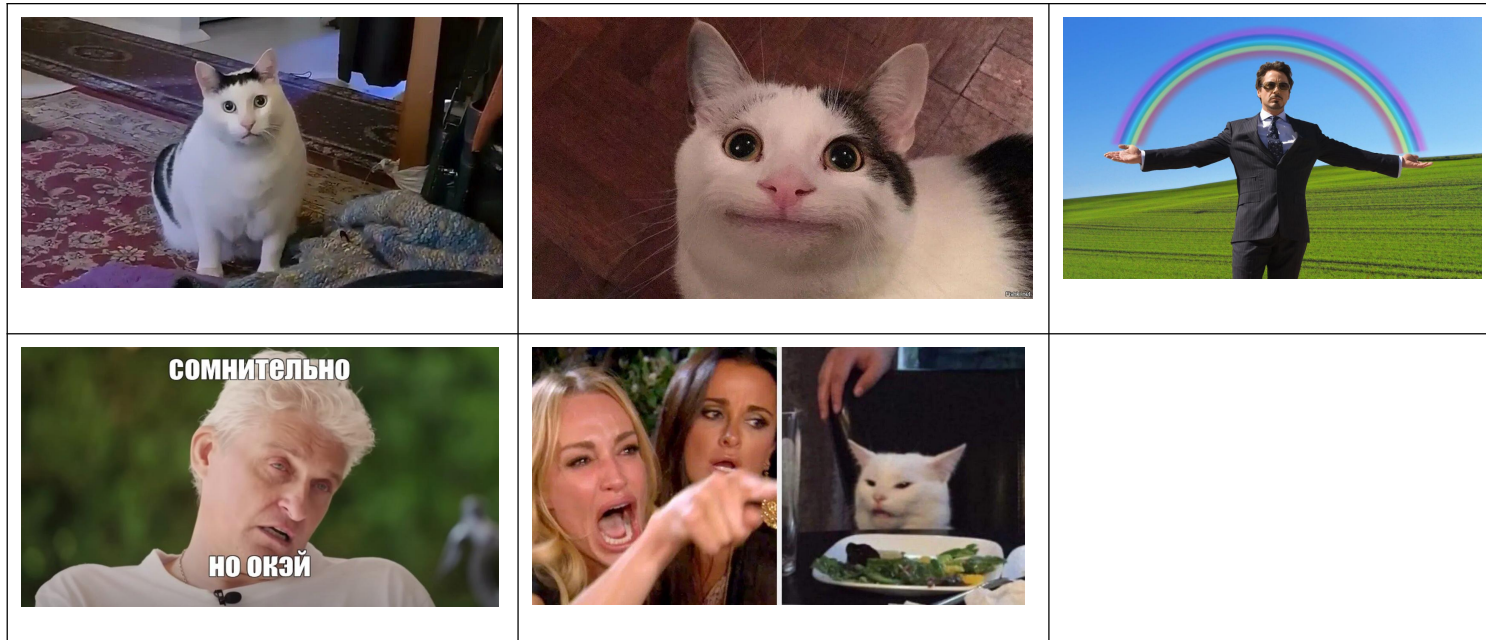
СЛАЙД 2.

Ведущий: Девиз нашего мероприятия «Мем — это смех, мем — это творчество, мем — это мы!»

Ведущий: Оговорюсь сразу: ваши выступления будет оценивать независимое жюри в лице родительского комитета.

Ведущий: Прежде чем приступить к работе, нужно разделиться. Это мы сделаем тоже при помощи мемов. У меня на столе лежат кусочки мемов. Сейчас задача каждого участника взять кусочек и по кусочкам найти свою картинку, собравшись в команду.

(предварительно ведущий печатает мемы и разрезает их.)



Распределение по командам.

Каждая команда выбирает название в стиле мемов (например, «Смехопанорама», «Мемные гении», «Шутки-загадки»).

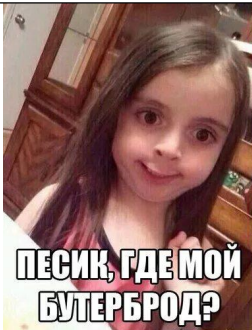






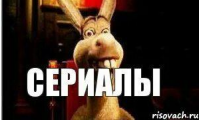
Разминка: СЛАЙДЫ 3-5

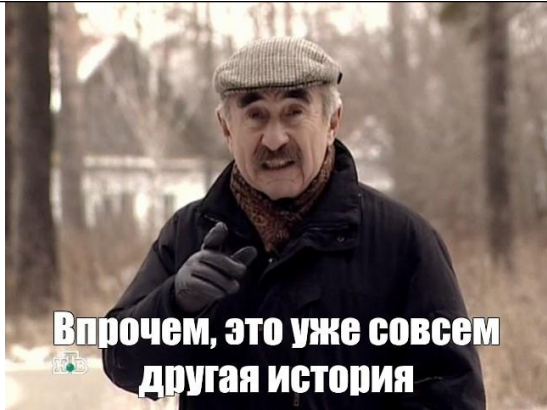
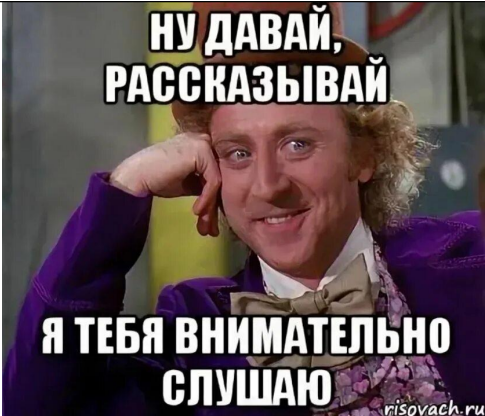
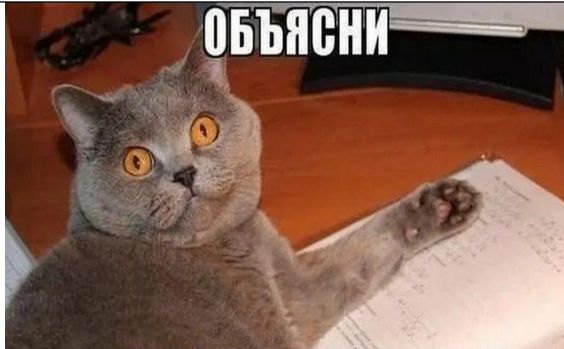
Ведущий: Начнем с разминки. Сейчас на слайдах будут показаны картинки. Ваша задача называть ситуацию, которую иллюстрирует картинка, придумывать 1–2 смешных варианта подписи. (Мемы даются один на все команды. Выслушиваются варианты всех команд.)

2. Основная часть (40 мин, 4 конкурса)

Конкурс 1. «Мем-переделка» (10 мин) суть: командам выдают 5 готовых мема (картинка + текст) (**СЛАЙДЫ 6-10**)

Ведущий: Первый конкурс называется «Мем-переделка». Сейчас каждой группе будет дан готовый мем. Ваша задача - придумать новый, ещё более смешной текст для той же картинки и объяснить, почему новый вариант смешнее.

1 группа	 <p>ПЕСИК, ГДЕ МОЙ БУТЕРБРОД?</p>  <p>КАКОЙ БУТЕРБРОД?</p>	4 группа	 <p>ДОМАШКА</p>  <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ</p>  <p>АНГЛИЙСКИЙ</p>  <p>ДОМАШКА</p>  <p>УРОКИ</p>  <p>СЕРИАЛЫ</p>
----------	--	----------	--

2 группа		5 группа	
3 группа			

Конкурс 2. «Создай мем с нуля» (10 мин) СЛАЙД 11.

Ведущий: Второй конкурс называется «Создай мем с нуля». Сейчас каждой группе нужно создать свой собственный мем с нуля на одну из двух заданных тем. Ваша задача - придумать мем, нарисовать его от руки на листе А4 и показать остальным группам.

Темы на выбор : «Школьные будни» или «Родители и дети»

Презентация: каждая команда показывает мем и кратко объясняет шутку.

Конкурс 3. «Мем-викторина: откуда это?» (10 мин) (СЛАЙДЫ 12- 21)

Ведущий: Третий конкурс называется «Мем-викторина: откуда это?». Сейчас на слайдах будут представлены кадровые мемы из каких-либо мультфильмов. Ваша задача - указать источник, вспомнить, в каком контексте использовался кадр, предложить свой вариант текста для мема.

Конкурс 4. «Мем-челлендж: снимаем видео» (15 мин) (СЛАЙД 22)

Ведущий: Четвёртый конкурс называется «Мем-челлендж: снимаем видео». Сейчас ваша задача - по любой теме придумать сценарий 15-секундного ролика в стиле «ТикТок», снять видео на смартфон (с текстом на экране или озвучкой), показать остальным и кратко объяснить шутку.

Темы на выбор:

- 1.«Как я делаю домашнее задание»;
- 2.«Почему я люблю выходные»;
- 3.«Когда родители говорят: „Мы тебе верим!“»
- 4.«Поход в магазин»
- 5.«По дороге в школу»

3. Заключительная часть (10 мин)

Ведущий: Вот мы и закончили проходить наш «Мем-фест: смех объединяет!» Сейчас жюри подведут итоги.

СЛАЙД 23.

Подведение итогов. Жюри (родительский комитет) оценивает:

- креативность и юмор;
- командную работу;
- оригинальность идеи.

За каждый показатель жюри дает от 0 до 5 баллов.

Жюри пользуются таблицей

№ / название команды	креативность и юмор;	командная работа	оригинальность идеи	Итог

Жюри объявляют итоги подводят к тому, что победила дружба. Все команды получают дипломы «Мем-мастера».

СЛАЙД 24

Ведущий: Дорогие команды, вы действительно все сегодня показали себя отличными мем-дизайнерами. За это вы все получаете грамоты и можете считаться мем-мастерами. Спасибо вам, ребята и родители, за улыбки, идеи и командный дух! Лаборатория мемов закрывается на пересменку. Пусть эти мемы напоминают: вместе мы можем всё — даже рассмешить целый мир. Ваши мемы — огонь, а мы — в восторге!

Рефлексия

Ведущий: Прежде чем прощаться, пусть каждый участник (и ребёнок, и родитель) скажет по одному слову- ассоциации к мероприятию (например, «весело», «творчество», «смех»).